



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области

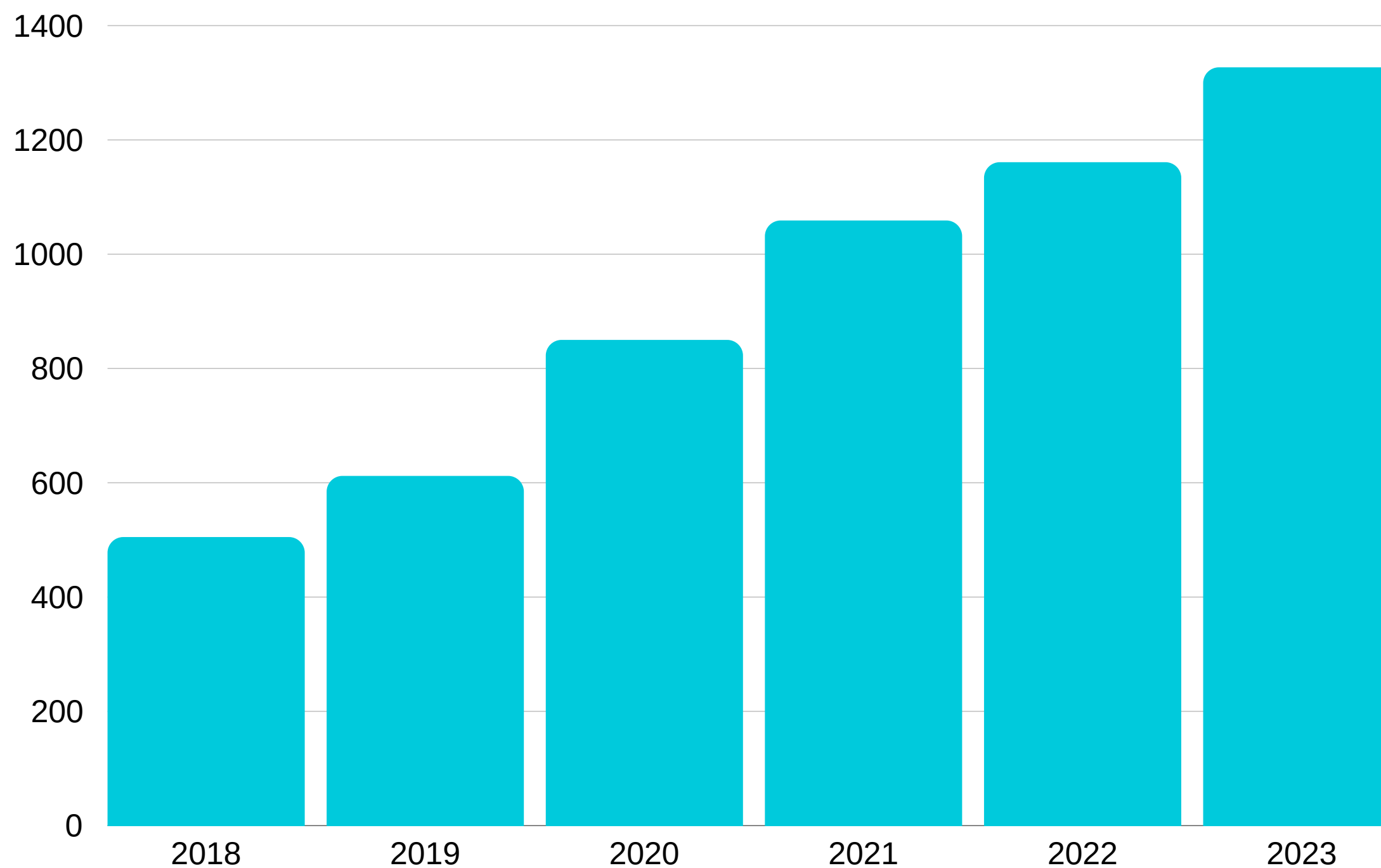


Системное решение по ресурсному обеспечению доступного качественного образования детей с расстройствами аутистического спектра в Свердловской области

Веснина Елена Викторовна,
директор ГБОУ «Речевой центр», г. Екатеринбург

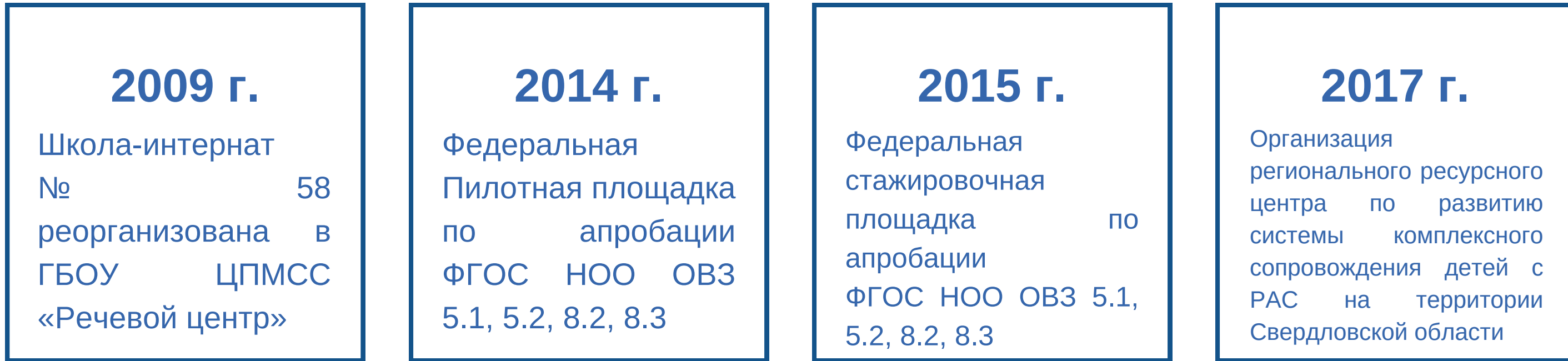


Количество обучающихся с РАС в Свердловской области. Статистика Министерства образования и молодежной политики Свердловской области





УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ИНВАЛИДОВ ГБОУ «РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР»



ДИНАМИКА УВЕЛИЧЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС



РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЕЙСТВУЮЩИЙ НА БАЗЕ ГБОУ «РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР»



ОСНОВАН В 2017 ГОДУ

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.08.2017 г. № 367-Д



СОТРУДНИЧЕСТВО С ФРЦ

Соглашение о сотрудничестве от 25.01.2018 № 51-01-21/03-18

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Ролик о РРЦ РАС СО

Оказание информационной, консультативной и практической помощи семьям, воспитывающим детей с РАС

ПОДДЕРЖКА!

Проведение информационно-просветительских акций и мероприятий в Свердловской области по обеспечению прав детей с РАС на образование, профориентацию и социализацию

ПРОСВЕЩЕНИЕ!

Оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательным организациям, работающим с детьми с РАС

КОММУНИКАЦИЯ!

МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ

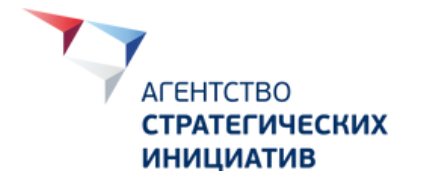
- СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ
- ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПМПК
- ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
- КОРРЕКЦИОННО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
- ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Ролик о
ГБОУ "Речевой центр"



ВНЕШНИЕ РЕСУРСЫ



СОТРУДНИЧЕСТВО С ФРЦ АУТИЗМ Г. МОСКВА

Участие специалистов ГБОУ «Речевой центр» в мероприятиях, организованных ФРЦ



А. В. Хаустов с педагогами «Речевого центра»
в МГППУ

ФРЦ Аутизм ежегодно с 2018 года
предоставляет бюджетные места
для обучения специалистов свердловской
области на курсах повышения квалификации

за весь период:
36 человек (педагоги «Речевого центра»)
12 человек (педагоги Свердловской области)



С. В. Алёхина, Е. А. Ямбург, Е. В. Веснина

По направлению Министерства
образования и молодежной политики
Свердловской области
Е. В. Веснина представила доклад
о развитии системы
психолого-педагогического сопровождения
детей с РАС
в Совете федерации

ноябрь 2018 год



Ю. М. Сачко, А. В. Хаустов, Е. В. Веснина

Всероссийский научно-практический семинар

Организация
и проведение
семинара с целью трансляции
опыта межведомственного и сетевого взаимодействия по
вопросам сопровождения
детей с РАС (более 300
участников из 23 регионов РФ)

22-23 мая 2018 года

СОТРУДНИЧЕСТВО С ФРЦ АУТИЗМ Г. МОСКВА

Специалисты ФРЦ регулярно принимают участие в просветительских мероприятиях для педагогов Свердловской области, организованных РРЦ РАС СО

ВНЕШНИЕ РЕСУРСЫ

Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС

Панцырь Сергей Николаевич
autism-frc.ru
autism.frc@mgppu.ru

аутизм
научно-педагогический центр



КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПО К ОЦЕНКЕ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА С РАС

ДАВЫДОВА ЕЛИЗАВЕТА ЮРЬЕВНА

КАНД. БИОЛ. НАУК, ВЕДУЩИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК НАУЧНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ ПСИХОФИЗИОЛОГИИ Ф-ТА КЛИНИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ МГППУ, Г. МОСКВА

Контроль развития

Контроль выполнения целей вмешательства

- Формирование навыков ...
- Формирование компетенций ...
- Освоение программы...
- Контроль достижения косвенных целей

Комплексная диагностика показателей развития

Динамика изменений выраженности, характерных для РАС особенностей поведения

Показатели развития когнитивной сферы

Показатели уровня адаптации

Показатели развития эмоциональной сферы

Динамика развития речи

Показатели развития потребностно-мотивационной сферы

Динамика и развитие детей с расстройством аутистического спектра

аутизм
научно-педагогический центр



С. В. Чупшева, Т. К. Захарова

СОТРУДНИЧЕСТВО С АГЕНТСТВОМ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

ГБОУ СО "Речевой центр" является площадкой по реализации мероприятий в рамках исполнения «Дорожной карты» реализации индивидуальных планов развертывания (внедрения) Национальной социальной инициативы в регионе Свердловская область по «жизненной ситуации»: оказание помощи людям с расстройствами аутистического спектра.

ГБОУ «РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР» - БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагоги «Речевого центра» ежегодно обучают студентов, передавая практические знания по работе с обучающимися с ТНР и РАС.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

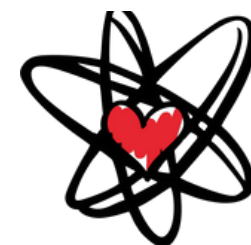


НКО - ПАРТНЕРЫ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

- Проектирование жизненных ситуаций, апробация технологии работы с детьми с ОВЗ
- Сервис-дизайн площадок образовательных организаций для эффективного включения ребенка с ОВЗ в среду



Лаборатория
социальных
инноваций

- Проект «Особый спорт» - популяризация спорта среди молодежи с ОВЗ
- Проект «РАСговорчики» - клуб разговорного английского для молодежи с РАС
- Арт-галерея «Особое зрение» - искусство для молодых людей с ментальными нарушениями, в том числе с РАС

СЕЙЧАС
АНО ПЛОВЗ

- Проект «Особый дом» - проведение обучающих программ в тренировочной квартире, выездные семейные тренинги, занятия и мастер-классы
- Проект «Новые возможности» - проведение выездных интеграционных лагерей



ОМОФОР

Свердловская областная общественная
организация родителей детей-инвалидов

- Проект «Особенные» - тренировочная квартира
- «Отдых со смыслом» - выездные лагеря для подростков и взрослых с РАС и ментальными нарушениями
- Проект «Стоматология для всех»



ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ

СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ

Количество специалистов:

- педагог-психолог - 1,
- учитель-логопед - 1,
- учитель - дефектолог - 1,
- врач-педиатр - 1

Материально-техническое оснащение:

2 оборудованных кабинета





ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОБЛАСТНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Количество специалистов:

педагог-психолог - 2, учитель-логопед - 3,
учитель - дефектолог - 2,
врач-психиатр - 1

Материально-техническое оснащение:

3 оборудованных кабинета





ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ

КОРРЕКЦИОННО- ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Количество специалистов:
педагог-психолог - 9 чел.,
учитель-логопед - 14 чел.,
учитель - дефектолог - 11 чел.,
тьютор - 4 чел.

Материально-техническое оснащение:
27 оборудованных кабинетов





ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Кадровый состав:

46 педагогов (92% имеют специальное образование или переподготовку в области дефектологии и логопедии)

Материально-техническое оснащение:

оборудованных кабинетов начальной школы с игровыми зонами - 20, специализированные кабинеты основной школы - 18





ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы на базе кружков:

- В мире информатики
- Вокальная Студия «Созвездие»
- Детский фитнес
- Студия «Радуга»
- Спортивный клуб «Рассвет»
- Театральная студия
- Мир танца
- Клуб «Отечество»
- Экологический кружок
- Студия «Цветик-семицветик»
- Умелец
- Хозяюшка

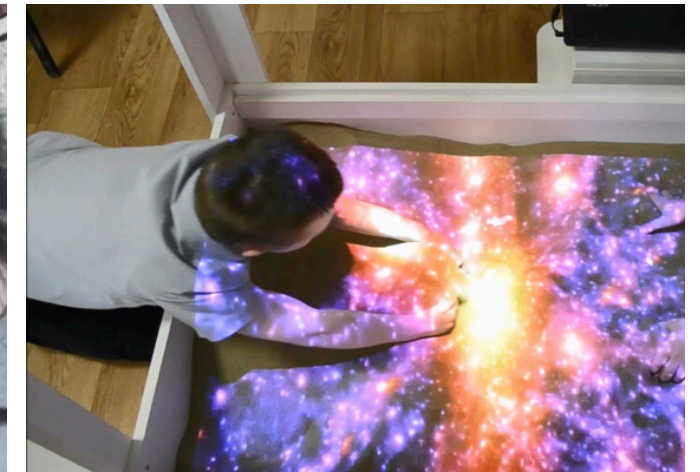
Охват составляет 82% обучающихся



ПРИМЕНЯЕМЫЕ НАУЧНО ДОКАЗАННЫЕ ПРАКТИКИ

МЕТОД СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Диагностические консультации с семьями, воспитывающими детей с РАС, занятия специалистов в сенсорной среде



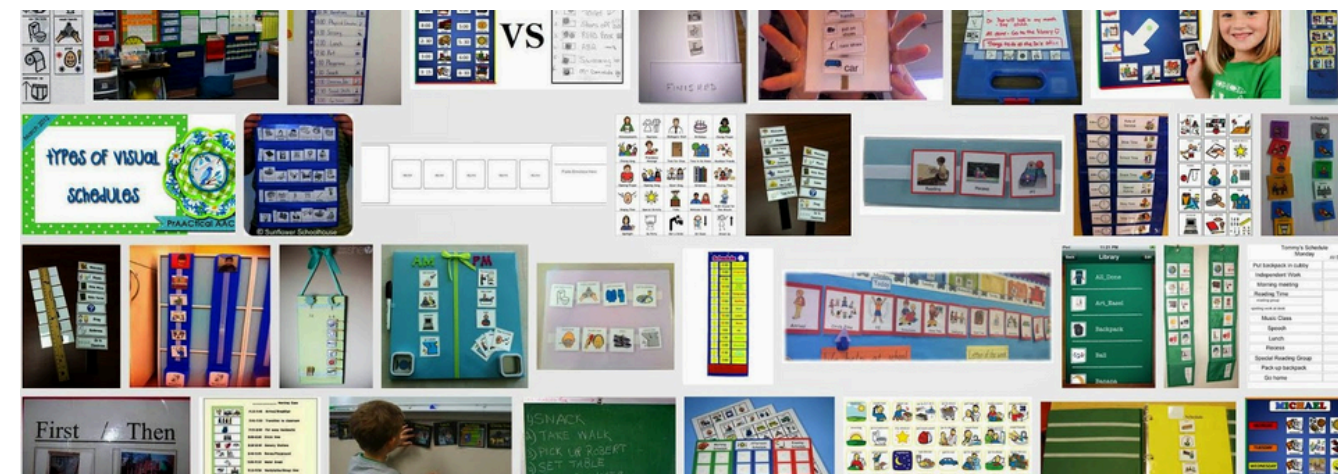
ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ

Основы ПАП используются всеми специалистами на занятиях. Используется жетонная система, структурированная среда занятий



ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

Используются разнообразные варианты визуальной поддержки - визуальные расписания, подсказки, социальные истории



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА, ОБУЧАЮЩЕГО ДЕТЕЙ С РАС

СПОСОБНОСТЬ

- проводить комплексное психолого-педагогическое изучение, ориентированное на определение целей, задач и направлений коррекционной работы;
- прогнозировать, проектировать, организовывать педагогическую деятельность, обеспечивающую развитие личности;
- проводить систематическую работу с родителями путем вовлечения их в решение реабилитационных и коррекционно-педагогических задач обучения и воспитания через консультационную, методическую и психологическую помощь.

ГОТОВНОСТЬ

- проектировать и реализовывать индивидуальную образовательную траекторию детей с РАС в условиях инклюзивного образования;
 - к психолого-педагогическому сопровождению процессов формирования общей культуры личности, социализации и профессионального самоопределения;
 - к взаимодействию с другими специалистами в рамках создания единого коррекционного психолого-педагогического пространства, обеспечивающего образование и социализацию.
-

МЕРОПРИЯТИЯ РРЦ РАС СО

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И СТУДЕНТОВ

- СТАЖИРОВКИ
- ВЕБИНАРЫ
- НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ
- КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- КОНСУЛЬТАЦИИ
- ОБУЧЕНИЕ
- ВЕБИНАРЫ
- ПРОЕКТ “ПЕРЕДЫШКА”

ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС

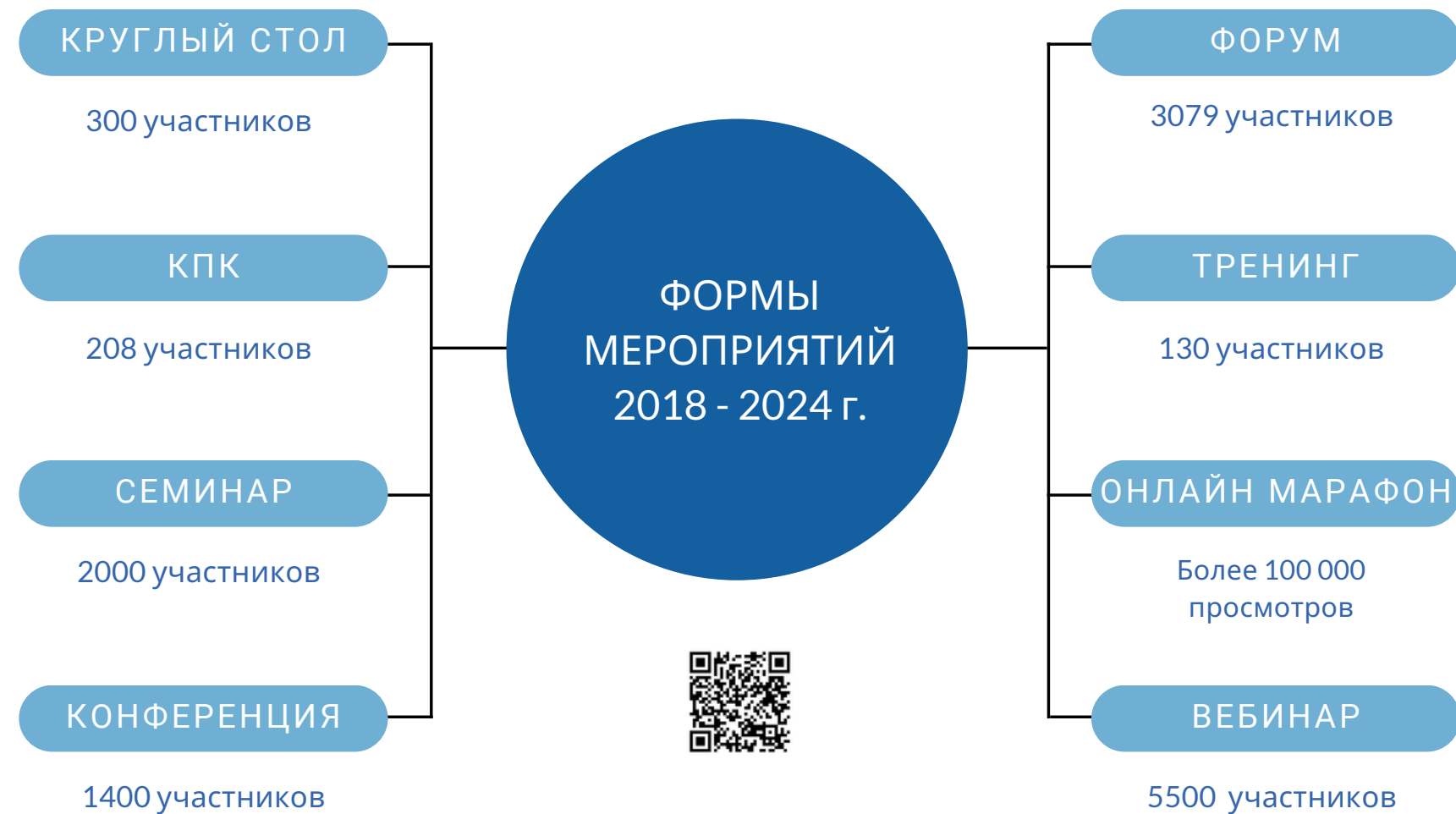
- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОРИЕНТАЦИЯ
- ИНКЛЮЗИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
- ПРОЕКТ “ПЕРЕДЫШКА”
- КОММУНИКАТИВНЫЕ ГРУППЫ
- ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

СОТРУДНИЧЕСТВО С НКО

- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ЛЕТНИЙ ОТДЫХ
- ИНКЛЮЗИВНЫЙ СПОРТ

**В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ С 2021 ГОДА ПРОВЕДЕНО
46 ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И СТУДЕНТОВ



Распространение научно доказанной информации об обучении, социализации и профессиональной ориентации детей с РАС.

В мероприятиях принимают участие педагоги из 51 субъекта РФ, в качестве спикеров выступают эксперты международного уровня.



О. Е. Грибова, Е. В. Веснина



О. С. Никольская



Л. Б. Баряева



Р. В. Демьянчук



Т. В. Туманова

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОФФЕСИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС

Онлайн-мероприятия направлены на распространение информации о возможностях инклюзивного образования после школы очно и онлайн, об инклюзивном трудоустройстве.

Крупные организации, трудоустраивающие людей с ментальными особенностями, рассказывают о своем продуктивном опыте. среди них Россельхоз банк, Мега-Екатеринбург, агентство по трудоустройству людей с РАС в сфере it-технологий.

Заметки

https://аутизм-урал.рф/23_mart - программа мероприятия

Заметки

https://аутизм-урал.рф/23_mart - программа мероприятия
<https://proskillina.ru/main> - Пронавыки.

Заметки

https://аутизм-урал.рф/23_mart -

- Ирина Черепанова** 12:20 Добрый день. "Екатеринбургская школа 2"
- Снежана Ярис** 12:20 Добрый день, Ярис Снежана Вячеславовна, MAOU COШ 131, Екатеринбург
- Наумова Татьяна** 12:20 добрый день
- Гоберман Вера Николаевна** 12:20 Добрый день.МБОУ СОШ66
- Светлана Гребнева** 12:20 Гребнева Светлана Анатольевна, ГБОУ ЦППМСП "Ресурс"
- Светлана Борисова** 14:05 Добрый день
- Дядюшкина Елена** 14:06 Поднимает руку
- Зоя Бабудаева** 14:07 Доброго всем дня
- Козловская Галина** 14:07 Добрый день!
- Татьяна Бушина** 14:08 Классные начинания!!!Успехов вашему проекту!
- Арефьева Надежда Юрьевна** 14:10
- Любовь Павловна Катлабуга** 13:06 Спасибо
- Уварова Елена Ивановна** 13:07 Уварова Елена Ивановна
- Елена Горина** 13:07 Горина Елена Владимировна, MAOU Школа №13, г.Ирбит
- Задорина Валерия Юрьевна** 13:07 Спасибо
- Елена Котлова** 13:08 Ответ для: Да, будет доступна
- Коровникова Людмила** 13:08

Предлагаемые профессии по программам профессионального обучения

- Кухонный рабочий
- Маляр
- Рабочий по благоустройству населенных пунктов
- Садовник
- Швея
- Каменщик
- Цветовод
- Плотник
- Столяр строительный
- Облицовщик-плиточник
- Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
- Санитар ветеринарный
- Слесарь-ремонтник
- Пекарь
- Горничная, гладильщик
- Рабочий зеленого строительства
- Рабочий плодовоовощного хозяйства
- Оператор швейного оборудования



Формат обучения

- Открытые видео-уроки
- Домашние задания
- Итоговое тестирование
- Сертификат прог...

3 пронавыки Курс программы

СОЗДАНИЕ РЕСУРСНЫХ КЛАССОВ В ИНКЛЮЗИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Проект «Открытые знания для всех!» реализуется совместно с Ассоциацией «Особые люди» в 2019 году.

Цель проекта - включение детей с ОВЗ в среду нормотипичных сверстников, создание связки инклюзивный детский сад – школа.

Проект работает на базе МБДОУ комбинированного вида № 13 и МОУ СОШ №48 в г. Екатеринбурге. Всего 39 детей за период 2019-2024 г.г.

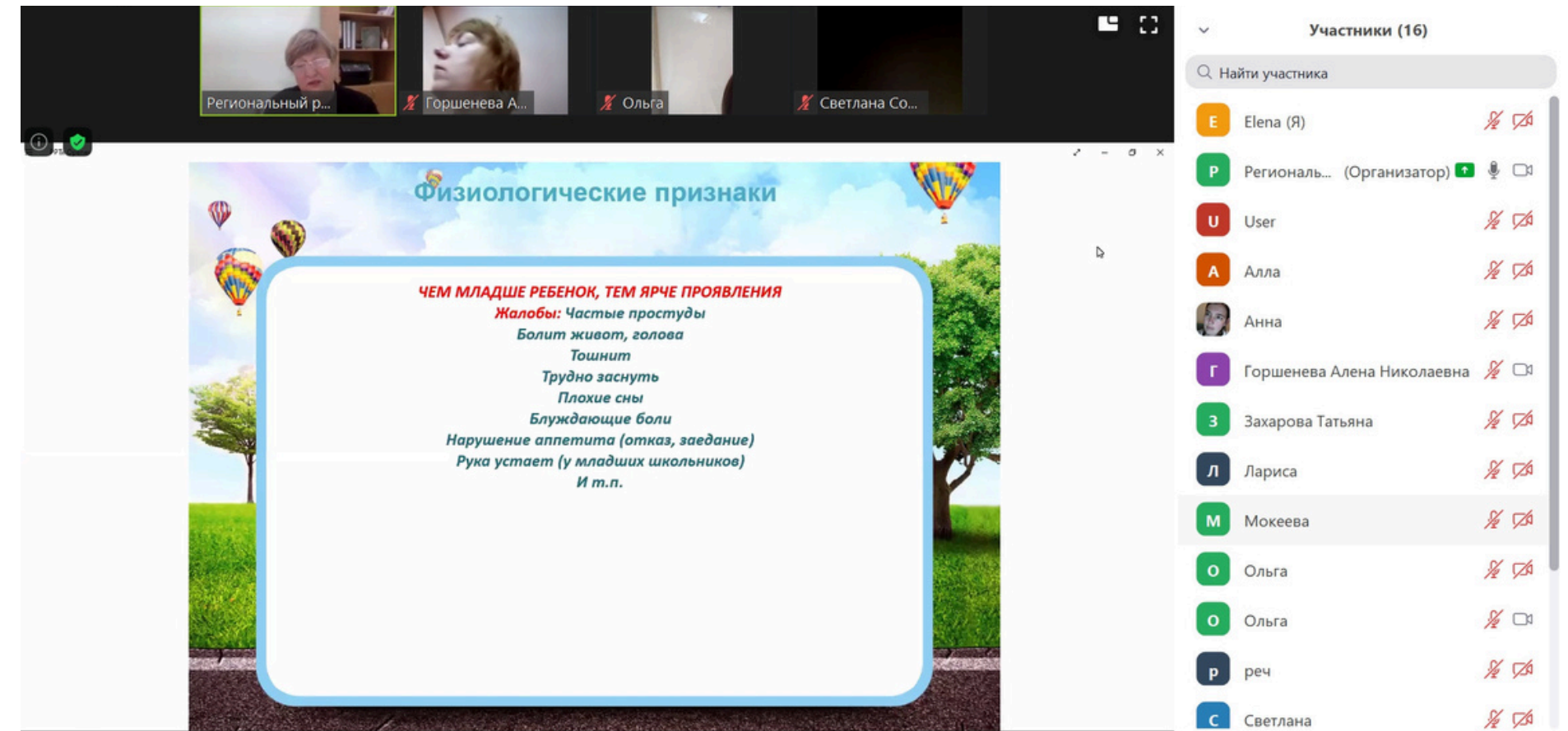
С 2020 года охвачены методической поддержкой по развитию инклюзивного образования все муниципалитеты Свердловской области.



КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАС

Педагоги «Речевого центра» приняли участие в реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2027 года» в 2020, 2023, 2024 годах. Проведено 5020 консультаций.

РОДИТЕЛЯМ



ПРОЕКТ «ПЕРЕДЫШКА»

Театры г. Екатеринбурга предоставляют бесплатные билеты для семей, воспитывающих детей с РАС, проживающих в Свердловской области. Проект реализуется с 2019 года.

Цель проекта:

- социализация детей и подростков с РАС в новом формате (выходы в театры, кино, цирк, развлекательные мероприятия)
- организация досуговых мероприятий для родителей (БЕЗ ДЕТЕЙ)



РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР - ОРГАНИЗАТОР РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ «ЛЮДИ КАК ЛЮДИ» С 2019 - 2024 Г. Г.

Региональная площадка
Всероссийского инклюзивного
фестиваля - возможность особым
детям продемонстрировать свои
возможности, принять участие в
выставках творческих работ,
концертах.

Более 1000 участников за 5 лет.



В 2024 ГОДУ СОВМЕСТНО С СООРДИ «ОМОФОР» ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ РЕАЛИЗОВАН ПРОЕКТ «КОММУНИКАТИВ»

в период с марта по июль В проекте
приняли участие 24 обучающихся с
рас в возрасте 8-15 лет.

Форма реализации -
коммуникативные группы и городской
летний лагерь.



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА «ОСОБЫЙ СПОРТ»



Проект направлен на:

- вовлечение детей и подростков с расстройствами аутистического спектра и ментальной инвалидностью в любительский и профессиональный спорт
- формирование в Свердловской области пула специалистов, способных действительно эффективно работать с данной группой
- создание общедоступных, постоянно действующих площадок для занятий детей и подростков с РАС спортом при поддержке профессиональных педагогов.

Функционирует 11 направлений, в проекте ежегодно участвует 300 человек.



ЭФФЕКТИВНОЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

3 ОСНОВНЫХ ВЕКТОРА ПОИСКА РЕСУРСОВ

```
graph TD; A[3 ОСНОВНЫХ ВЕКТОРА ПОИСКА РЕСУРСОВ] --> B[ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ]; A --> C[ИНТЕРЕС РЕБЕНКА К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ]; A --> D[ОСОЗНАНИЕ РЕБЕНКОМ ВНУТРЕННИХ РЕСУРСОВ];
```

ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМИ
И СВЕРСТНИКАМИ

ИНТЕРЕС РЕБЕНКА К
КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ

ОСОЗНАНИЕ РЕБЕНКОМ
ВНУТРЕННИХ РЕСУРСОВ

СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Раннее выявление детей группы риска по РАС

Раннее начало коррекционной работы с ребенком в семейно-ориентированной системе ранней помощи

Обеспечение качественного медицинского сопровождения, в том числе и в случае наличия коморбидных состояний-столько, сколько потребуется на протяжении всей жизни

Доступность системы дошкольного специального и инклюзивного образования для детей с РАС

Обеспечение доступности дополнительного образования, посещение культурных и спортивных развивающих занятий (кружки, секции), что необходимо для формирования достаточного уровня социального опыта для последующей интеграции в обществе

Обеспечение условий доступности школьного образования, как инклюзивного, так и специального с учетом применения в образовании необходимых технологий обучения и сопровождения обучающихся с РАС разного уровня и возможностей

Обеспечение доступности дополнительного образования, посещение культурных и спортивных развивающих занятий (кружки, секции), что необходимо для формирования достаточного уровня социального опыта для последующей интеграции в обществе

СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Раннее выявление детей группы риска по РАС

Раннее начало коррекционной работы с ребенком в семейно-ориентированной системе ранней помощи

Обеспечение качественного медицинского сопровождения, в том числе и в случае наличия коморбидных состояний-столько, сколько потребуется на протяжении всей жизни

Доступность системы дошкольного специального и инклюзивного образования для детей с РАС

Обеспечение доступности дополнительного образования, посещение культурных и спортивных развивающих занятий (кружки, секции), что необходимо для формирования достаточного уровня социального опыта для последующей интеграции в обществе

Обеспечение условий доступности школьного образования, как инклюзивного, так и специального с учетом применения в образовании необходимых технологий обучения и сопровождения обучающихся с РАС разного уровня и возможностей

Обеспечение доступности дополнительного образования, посещение культурных и спортивных развивающих занятий (кружки, секции), что необходимо для формирования достаточного уровня социального опыта для последующей интеграции в обществе

ОРГАНИЗАЦИОННО-СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ РЕСУРСНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



ИНКЛЮЗИВНАЯ ПРАКТИКА ПО СОВПРОВОЖДЕНИЮ РЕБЕНКА С РАС В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ранняя помощь

Раннее выявление нарушений развития

Диагностические инструменты:

Скрининг M-CHAT, АТЕК.

Маршрутизация семей к медицинским специалистам, специалистам коррекционно-развивающего профиля, тестирование Leiter, ADOS-2.

Дошкольное образование

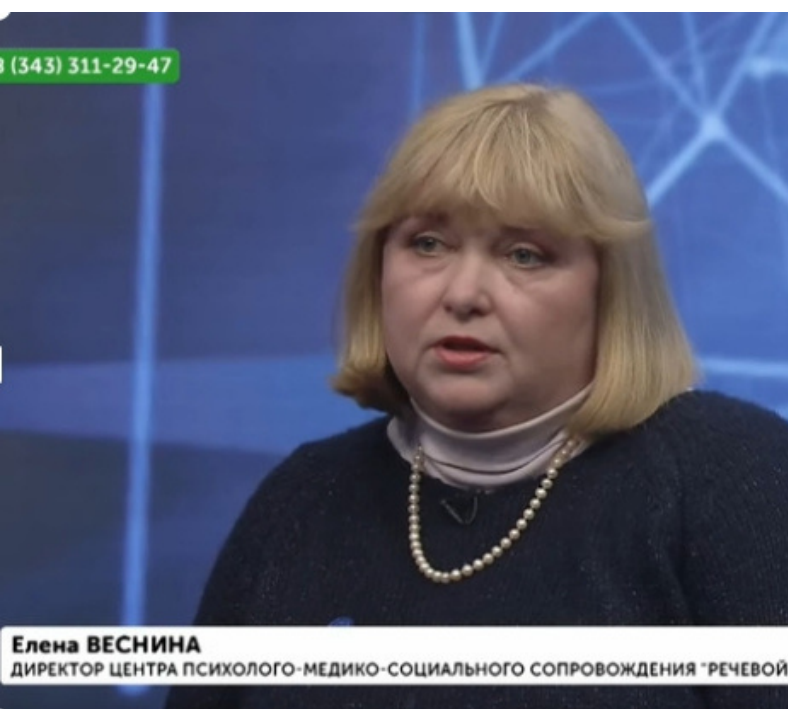
Методическое сопровождение образовательных организаций дошкольного образования, помощь в организации инклюзивной среды.

Школьное образование

Помощь в составлении АООП, методическое сопровождение содержания образования, обучение педагогов и консультирование на всех этапах реализации программы.
Содействие в открытии ресурсных классов.

Профессиональное образование

Методическая поддержка проектов НКО по проф. подготовке и проф. образованию выпускников с РАС и другими ментальными нарушениями.



Идейная основа нашей деятельности на будущее:

положительно влиять на общественное мнение для дестигматизации диагноза «аутизм»



Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Свердловской области

аутизм-урал.рф



ШАГ ЗА ШАГОМ МЫ ВСЕ ПРЕОДОЛЕЕМ!