Материалы для организации инклюзивного образования обучающихся с РАС

1. ФГОС

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Зачем нужны ФГОС?

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

* единство образовательного пространства Российской Федерации;
* преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Каждый стандарт включает 3 вида требований:

* требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
* требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
* требования к результатам освоения основных образовательных программ.

Материалы:

|  |  |
| --- | --- |
| Запись выступления М. Н. Храмовой «ФАОП РАС. Вариативность образования для обучающегося с РАС» | https://аутизм-урал.рф/23nov2023/ |
| ФАОП НОО ОВЗ | https://cloud.mail.ru/public/egW2/MxgHnwjGm |
| ФАОП ООО ОВЗ | https://cloud.mail.ru/public/egW2/MxgHnwjGm |
| Конструктор СИПР | <http://sipr.pskov.ru/>Необходима регистрация |

1. Тьюторское сопровождение.

|  |  |
| --- | --- |
| Должностные инструкции тьютора, образцы документации, методические пособия по оценке эффективности вмешательств. Чек-листы, списки литературы | https://cloud.mail.ru/public/f2cC/q2Vd2tRFe |
| Вебинар по тьюторскому сопровождению | https://аутизм-урал.рф/23nov2023 |

1. Понимание РАС. Психолого-педагогическая характеристика.

|  |  |
| --- | --- |
| Понимание аутизма | https://cloud.mail.ru/public/VT2o/Cd78BYmih |

1. Методы работы с обучающимися с РАС

|  |
| --- |
| Визуальная поддержка |
| Образцы визуальной поддержки, методические рекомендации | https://cloud.mail.ru/public/vM6H/EYFjKNuPA |
| Адаптация, КИМ |
| Вебинары | https://аутизм-урал.рф/28\_sept |
|  | https://аутизм-урал.рф/obuchenie/ |
|  | https://аутизм-урал.рф/20fev24 |
|  |  |
| Работа с родителями |
|  | https://cloud.mail.ru/public/9nm6/yUv95rmDd |
| Работа с нежелательным поведением |
|  | https://cloud.mail.ru/public/Bmd2/dbAmz4Mq7 |
| Социальные истории | Кэрол Грей, Социальные истории, Рама паблишинг.Ознакомительный фрагмент:https://cloud.mail.ru/public/jWGT/Q4M8CLzpq |