



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075  
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)  
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://mizobraz.egov66.ru

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям подведомственных общеобразовательных организаций

14.02.2025 № 02-01-82/2108

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### О проведении вебинара

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) информирует о проведении вебинара на тему «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с расстройствами аутистического спектра» (далее – РАС, Вебинар).

Вебинар направлен на повышение компетенций руководителей образовательных организаций, педагогических работников, специалистов психолого-педагогического сопровождения, родительского сообщества по вопросам содержания образования, разработки индивидуального образовательного маршрута, представления опыта формирования успешной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с РАС в образовательных организациях Свердловской области.

Вебинар состоится 25 февраля 2025 года с 12.00 до 15.00 по местному времени на онлайн-платформе Pruffme. Программа Вебинара прилагается.

Регистрация на Вебинар доступна по ссылке: <https://аутизм-урал.рф/25fev25/>.

Ссылка для входа на Вебинар будет направлена на указанный при регистрации адрес электронной почты 24 февраля 2025 года, не позднее 22.00 часов.

Все участники Вебинара получают сертификаты.

Контактное лицо по вопросам участия в Вебинаре: Захарова Татьяна Константиновна, руководитель регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с РАС на территории Свердловской области, телефон: +7 953 055-44-55, e-mail: rrc\_autism@mail.ru.

Министерство образования рекомендует довести информацию о проведении Вебинара до всех заинтересованных лиц.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

Полина Александровна Андрюкова  
(343) 312-00-04 (доб. 123)

Ю.Н. Зеленев

ПРОГРАММА  
вебинара «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута  
для ребенка с расстройствами аутистического спектра»

25 февраля 2025 года

| Время       | Тематика выступлений  |
|-------------|---|
| 12.00–12.05 | <p><b><i>Приветственное слово</i></b></p> <p><i>Блаженкова Светлана Витальевна</i>, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, г. Екатеринбург</p>  |
| 12.05–12.30 | <p><b><i>Создание особых условий и деятельность специалистов, по сопровождению воспитанников с расстройствами аутистического спектра в дошкольной организации</i></b></p> <p><i>Грошева Ольга Вячеславовна</i>, заведующий Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 компенсирующего вида», г. Березовский</p> <p><i>Показаньева Марина Владимировна</i>, тьютор Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 компенсирующего вида», г. Березовский</p> <p><i>Яргина Татьяна Анатольевна</i>, учитель-дефектолог Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 компенсирующего вида», г. Березовский</p> |
| 12.30–13.00 | <p><b><i>Индивидуальная адаптированная образовательная программа как инструмент сопровождения обучающегося с расстройством аутистического спектра</i></b></p> <p><i>Володина Ирина Владимировна</i>, заведующий школьно-дошкольным отделением Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва</p>   |

|             |  |
|-------------|--|
| 13.00–13.30 | <p><b>Особенности составления и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра</b></p> <p>Михалева Ксения Александровна, учитель-дефектолог, учитель начальных классов, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», г. Екатеринбург</p>   |
| 13.30–14.00 | <p><b>«Компас тьютора» – инновационный инструмент Федерального ресурсного центра Аутизм для оценки навыков детей с расстройствами аутистического спектра в начальной школе</b></p> <p>Котлова Елена Владимировна, методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Свердловской области, г. Екатеринбург</p>   |
| 14.00–14.30 | <p><b>Деятельность центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Определение образовательного маршрута для обучающегося с расстройством аутистического спектра. Особенности, рекомендации, ответы на популярные вопросы</b></p> <p>Ракутина Татьяна Витальевна, заместитель руководителя, учитель-дефектолог, государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», г. Екатеринбург</p>  |
| 14.30–15.00 | <p><b>Формирование единых и понятных для широкой аудитории критериев отнесения состояния ребенка, подростка или молодого человека с расстройствами аутистического спектра к категории «тяжелый аутизм»</b></p> <p>Кищенко Оксана Викторовна, программный директор автономной некоммерческой организации социального обслуживания людей с инвалидностью «Сейчасъе», г. Берёзовский</p> <p>Хижнякова Татьяна Николаевна, генеральный директор автономной некоммерческой организации «Лаборатория социальных инноваций», координатор Лиги поддержки молодежи с ментальными особенностями, г. Екатеринбург</p> |