

# Алгоритм адаптации образовательных материалов для обучающихся с РАС

КОТЛОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА,  
МЕТОДИСТ РРЦ РАС СО

# КЛЮЧЕВОЙ ПРИНЦИП

АДАПТАЦИЯ ≠ УПРОЩЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ  
АДАПТАЦИЯ = ИЗМЕНЕНИЕ ФОРМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ,  
ВЫПОЛНЕНИЯ И ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТА ПРИ СОХРАНЕНИИ  
ПРЕДМЕТНОЙ ЦЕЛИ.

## ЧТО СОХРАНЯЕМ

- УЧЕБНУЮ ЦЕЛЬ
- ТИП ЗАДАНИЯ
- УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ (ПО ВОЗМОЖНОСТИ)

## ЧТО МЕНЯЕМ

- ИНСТРУКЦИЮ
- ВИЗУАЛЬНЫЙ ФОРМАТ
- ОБЪЁМ
- ФОРМУ ОТВЕТА
- УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

# СПОСОБЫ АДАПТАЦИИ

- Упрощение и дробление инструкции
- Дополнительная визуализация
- Индивидуализация стимульного материала
- Минимизация двойных требований
- Сокращение объёма без снижения сложности
- При необходимости – упрощение содержания (по образовательному маршруту)

# АЛГОРИТМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

1. Определить предметную цель
2. Выделить барьер выполнения
3. Выбрать способ адаптации
4. Адаптировать форму предъявления
5. Адаптировать условия (если нужно)
6. Развести критерии оценивания
7. Провести пробу и зафиксировать результат
8. Скорректировать поддержку

# КЕЙС 1 – РУССКИЙ ЯЗЫК (УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ)

## **Исходное задание:**

списать текст + вставить буквы + подчеркнуть орфограммы

## **Барьер:**

множественные требования и высокая письменная нагрузка

## **Адаптация:**

бланк с пропусками  
пошаговая инструкция  
сокращение объёма  
визуальная нумерация этапов

## **Что оцениваем:**

орфограмма отдельно от письма/оформления

# РУССКИЙ ЯЗЫК (КИМ)

**Проверяем:** применение правила

**Меняем:**

- формулировку задания (короче)
- бланк (меньше визуального шума)
- формат ответа (вставка/выбор/таблица)
- условия (время, место, опоры)

**Критерии:**

предметный результат /  
самостоятельность / оформление —  
раздельно

## КЕЙС 2 – ЧТЕНИЕ (РАБОТА С ТЕКСТОМ)

### Исходное задание:

прочитать текст + устно ответить на вопросы

### Барьер:

- трудно удерживать цель чтения
- сложно выделять главное
- трудно дать развёрнутый ответ

### Адаптация:

- 1 цель до чтения
- текст по фрагментам
- 1 вопрос после каждого фрагмента
- таблица-опора после чтения
- карточки последовательности событий

## **ЧТЕНИЕ (КИМ)**

### **Разводим проверку:**

- техника чтения
- понимание текста

### **Возможные форматы ответов:**

- краткий ответ
- выбор варианта
- таблица
- последовательность событий
- устный ответ по опоре (если проверяется понимание)

## **ВЫВОДЫ**

НАЧИНАЕМ С ЦЕЛИ, А НЕ С ФОРМЫ  
ЗАДАНИЯ  
ИСПОЛЬЗУЕМ АДРЕСНУЮ, МИНИМАЛЬНО  
ДОСТАТОЧНУЮ ПОДДЕРЖКУ  
ФИКСИРУЕМ, ЧТО СРАБОТАЛО, И  
КОРРЕКТИРУЕМ

## **ЧЕК-ЛИСТ**

- ЧТО ПРОВЕРЯЮ?
- ЧТО МЕШАЕТ?
- ЧЕМ АДАПТИРУЮ?
- ЧТО ОЦЕНИВАЮ ОТДЕЛЬНО?
- ЧТО ЗАФИКСИРОВАЛ ПО РЕЗУЛЬТАТУ?