

Особенности адаптации учебных материалов начальной школы под потребности учеников с РАС

Фощунова Наталья
Учитель-дефектолог высшей категории
Поведенческий аналитик ВСВА
супервизор

Что должен уметь ребенок с РАС при поступлении в школу

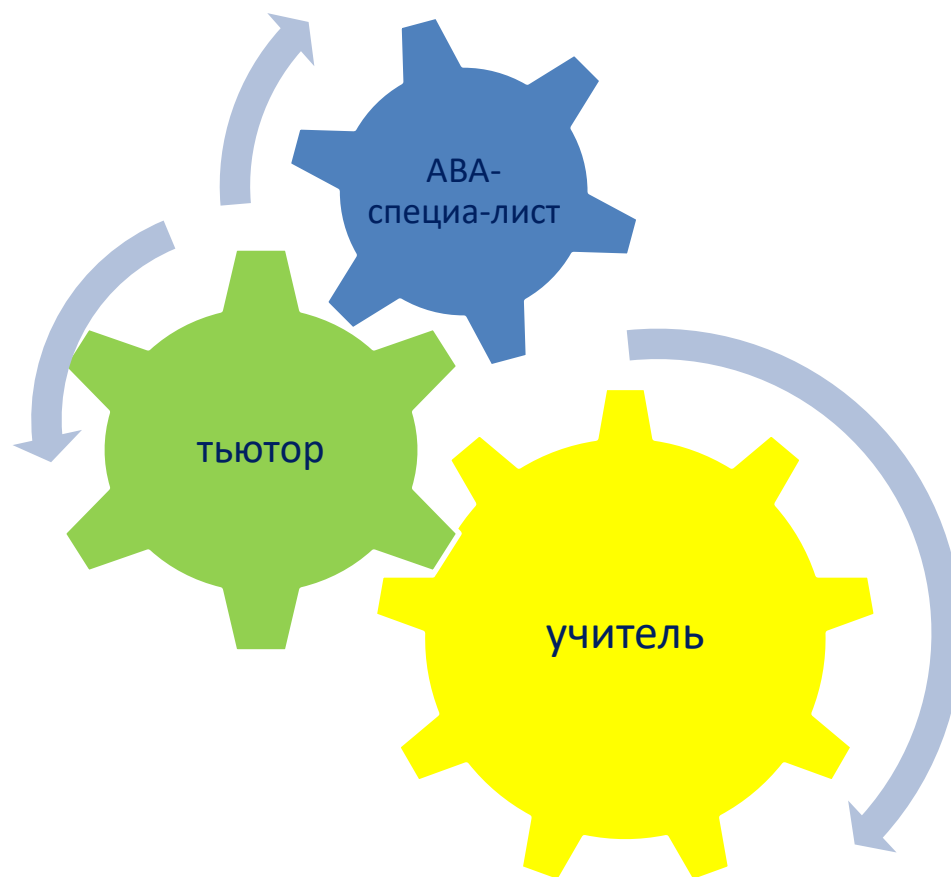


Особенности школьников с РАС, обучающихся по варианту программы 8.2

РАС, ЗПР и нарушения речи

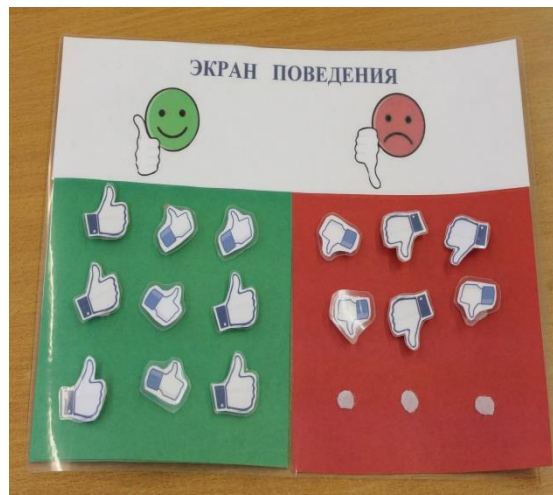
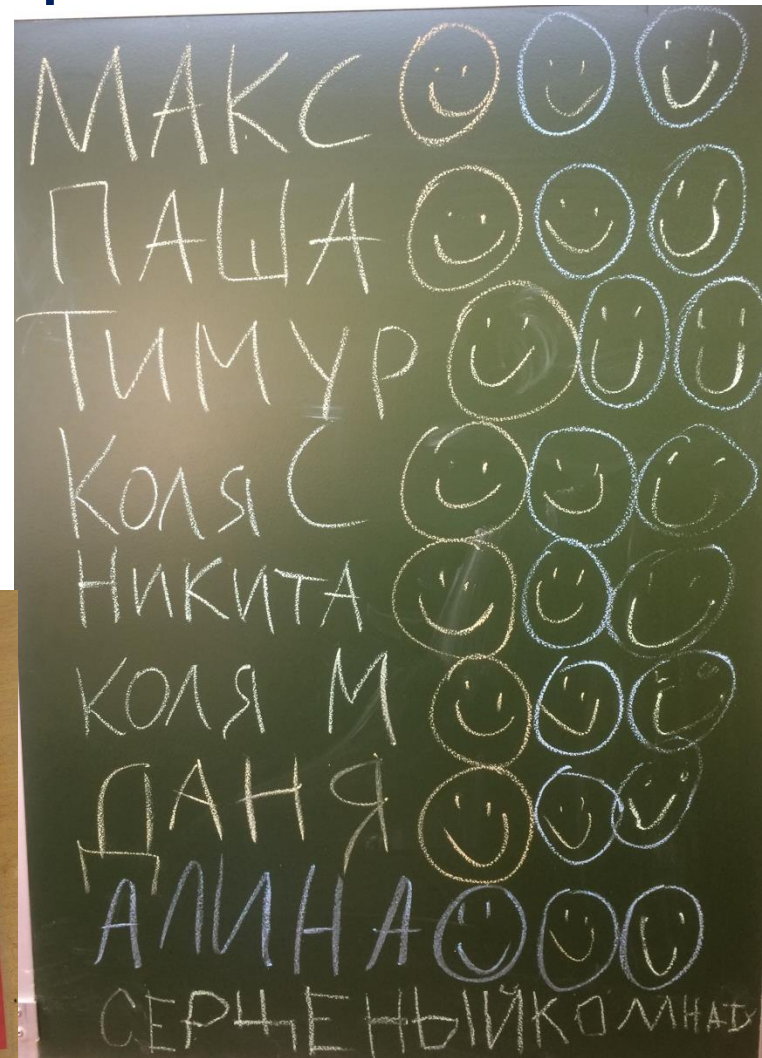
1. Трудности с концентрацией внимания
2. Трудности восприятия большого объема вербальной информации
3. Бедный словарный запас
4. Фразовая речь в стадии становления
5. Трудности формирования навыков диалога
6. Низкий уровень развития словесно-логического мышления
7. Низкая мотивация к некоторым видам учебной деятельности

Командная работа - основа эффективного обучения детей с РАС в школе

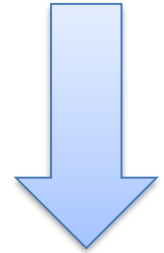
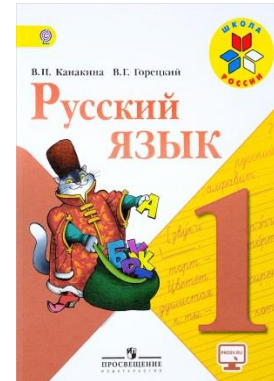
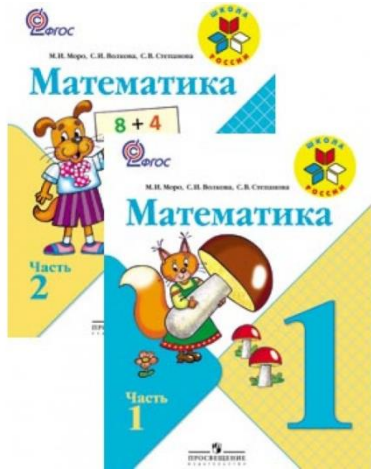


Формирование учебного поведения

Положительное подкрепление



Нужна ли адаптация материалов учебников для ученика с РАС?



Адаптация материалов по математике

Мультисенсорное пособие Нумикон



Математические понятия

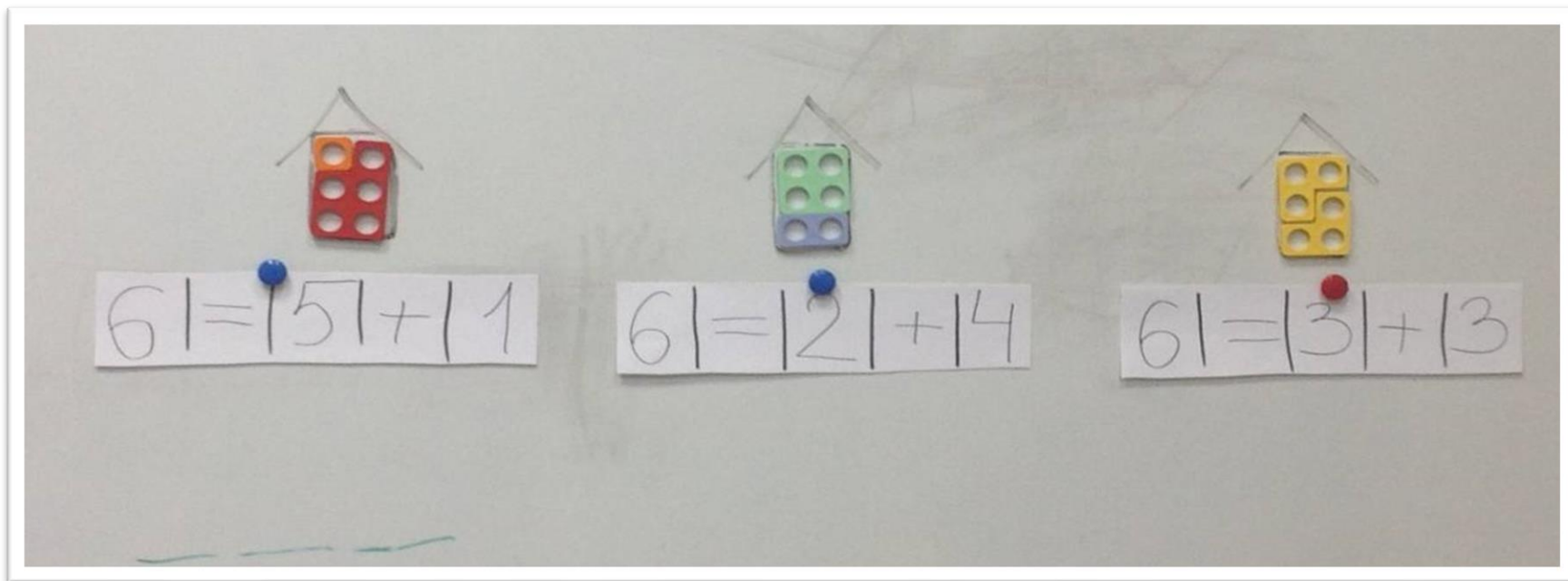
ПОНЯТИЕ «СТОЛЬКО ЖЕ»



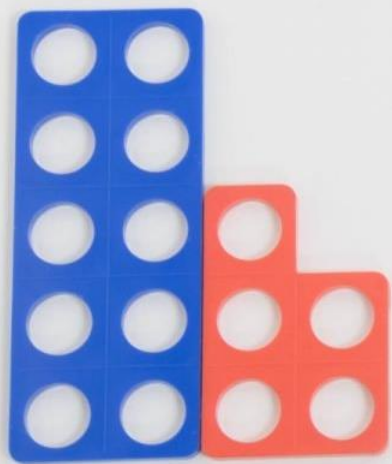
Сравнение чисел



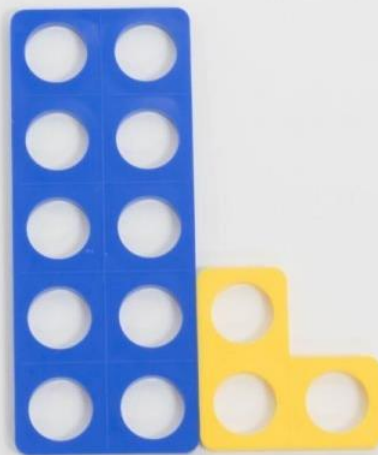
Решение примеров



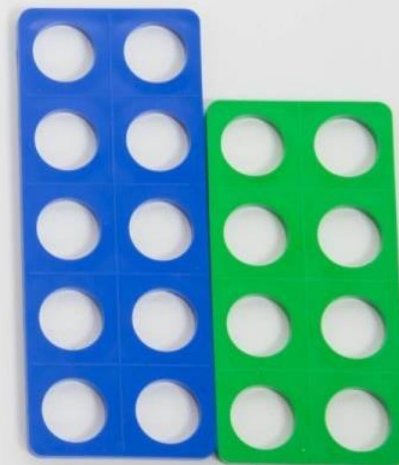
Состав чисел



15



13



18

Решение задач

СОСТАВЬ ПРИМЕР

--	--	--	--	--

< + = -

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Условие	
Вопрос	?
Решение	
Ответ	

Условие	
Вопрос	?
Решение	$2 + 1 = 3$
Ответ	

Визуальные опоры



РЕШИ ЗАДАЧУ

УСЛОВИЕ ЗАДАЧИ:

Эта задача про...

-

- ? НА

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

ОТВЕТ:

Обучение работе с текстом



Работа в поле.

В поле та-рах-тит трак-тор. Он па-шет зем-лю.
Пе-тух си-дит на заборе. У за-бо-ра ин-дюк.
По тра-ве ходит ку-ри-ца. Она ищет чер-вя-ков.
Какое вре-мя го-да?

Вопросы. Отметь правильный ответ ☒ X

1. Что та-рах-тит в по-ле?

☐ Ма-ши-на ☐ Трак-тор ☐ Мет-ро ☐ Мо-то-цикл

2. Что делает трак-тор?

☐ Иг-ра-ет ☐ Чи-та-ет ☐ Па-шет ☐ Сто-ит

01 февраля 2019

1. Прочитай.

Находчивая гусеница.

Был солнечный день. Гусеница пошла гулять.
Вдруг начался сильный дождь.
Гусеница увидела большой гриб. И начала его кусать.
Получилась большая норка.
Какой чудесный дом!

2. Вопросы:

1. Какой был день?
2. Куда пошла гусеница?
3. Что вдруг началось?
4. Что увидела гусеница?
5. Что стала делать гусеница?
6. Что получилось у гусеницы?
7. Какой дом?



3. Расставь предложения по порядку.

- ☐ Был солнечный день.
- ☐ Гусеница пошла гулять.
- ☐ Вдруг начался сильный дождь.
- ☐ Гусеница увидела большой гриб.
- ☐ И начала его кусать.
- ☐ Получилась большая норка.
- ☐ Какой чудесный дом!

Подготовка к пересказу

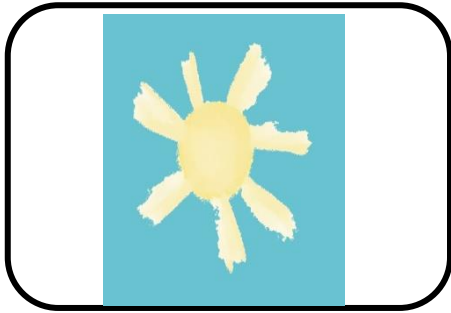
Работа с текстом в PowerPoint

Весна

В небе ярко светит солнышко.
Снег тает и бежит весёлыми ручейками.
Из земли появляется первая травка.
На ветках деревьев распускаются почки.
В берлоге проснулся бурый мишка.
Заяц поменял шубку с белой на серую.
Из теплых стран вернулись перелётные птицы.
Скворец поселился в скворечнике.
Воробей вьёт новое гнездо.
Дети пускают кораблики в ручейках.



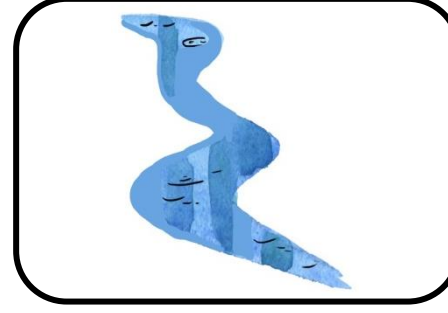
Что ярко светит?



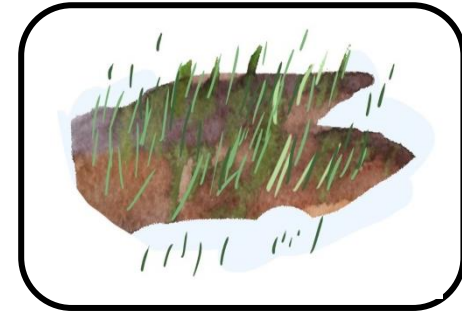
Что тает?



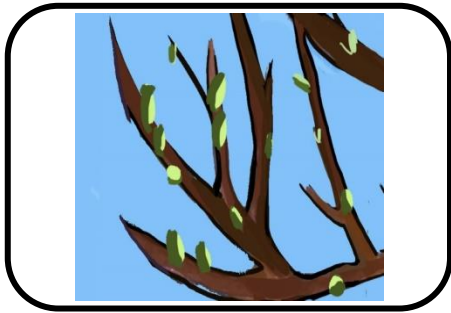
Как бежит снег?



Что из земли
появляется первым?



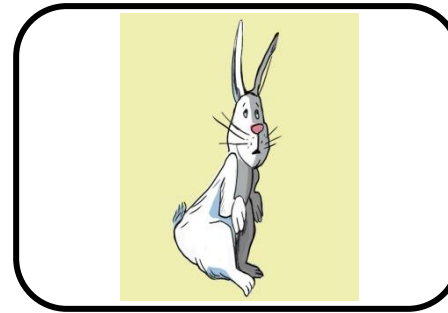
Что на ветках
распускается?



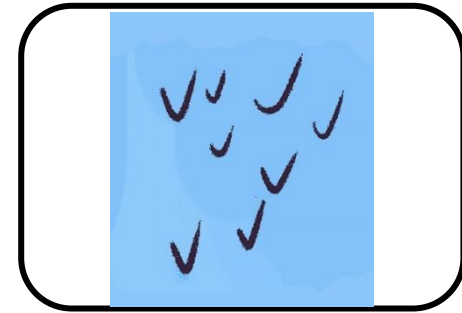
Кто в берлоге
проснулся?



Кто поменял
шубку?



Кто из теплых стран
вернулся?



Кто поселился в
скворечнике?



Кто вьёт новое гнездо?



Что дети пускают в
ручейках?



В небе ярко светит
Снег тает и бежит весёлыми
Из земли появляется первая
На ветках деревьев распускаются
В берлоге проснулся бурый
Заяц поменял шубку с белой
Из теплых стран вернулись перелётные
Скворец поселился в
Воробей вьёт новое
Дети пускают кораблики в
скворечнике.

травка.
мишка.
солнышко.
птицы.
ручейками.
гнездо.
почки.
ручейках.
на серую.

5 Снег тает. На земле много воды.

1 Наступил март.

4 По нему бегут пушистые облака.

2 Солнышко стало светить ярче.

3 Небо голубое.

7 Снеговик во дворе домика совсем растаял и превратился в кучу мокрого снега.

6 С крыш свисают сосульки. С них капает вода. Это капель.

9 На крыше домика сидит ворона. Она громко каркает, рада, что наступает весна.

8 Маша и Саша прыгают по лужам.

Наступил



.



стало светить ярче.



голубое. По нему бегут пушистые



тает. На земле много воды.

С крыш свисают



. С них капает вода.

Это капель.



во дворе домика совсем растаял и превратился в кучу мокрого снега.



прыгают по лужам.

На крыше домика сидит



. Она громко каркает.

Наступил **март** . Солнышко стало **светить** ярче.

Небо голубое. По нему бегут **пушистые** облака.

Снег **тает** . На земле много воды.

С крыш свисают **сосульки** . С них капает вода. Это **капель** .

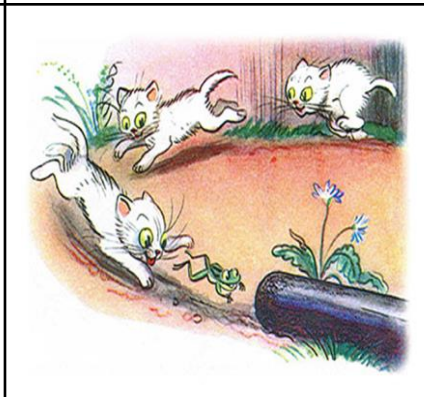
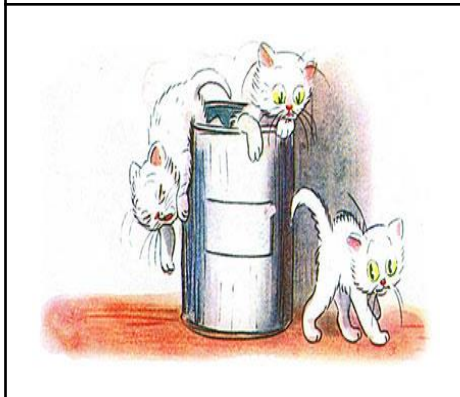
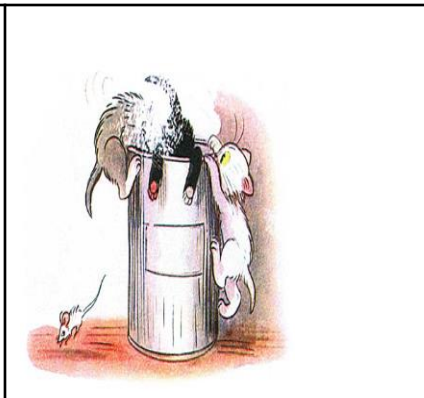
Снеговик во дворе домика совсем **растаял** и превратился в

кучу **мокрого** снега.

Маша и Саша **прыгают** по лужам.

На крыше домика сидит **ворона** . Она громко **каркает** .

Пересказ текста по серии картинок. Сказки Сутеева



Виды адаптированных материалов по предмету «Литературное чтение»

2-4 класс



Жили-были петушок и курочка.



Петушок все торопился, да торопился, а курочка знай себе да приговаривает:



Хвастался, хвастался Заяц. Вдруг увидел волка и испугался.



Заяц-хвостун подпрыгнул вверх, как мячик, и со страха упал прямо на широкий волчий лоб.



Однажды вечером Дениска сидел во дворе. У Мишки был самосвал. Он с ним играл.



Он ждал маму. Мамы очень долго не было. На ступил вечер. Стало темнеть. Дениска очень хотел к маме.



Во двор вышел Мишка. Мальчики стали играть с самосвалом вместе. Мишке очень понравилась машина.



Мишка захотел взять самосвал домой. Но Дениска сказал, что это подарок папы и он не даст Мишке самосвал. Мишка обиделся.





Одинокий старик. Лесник.

Его звали Тарас.

Тарасу около 90 лет. Он был высокого роста, с окладистой седой бородой и строгими большими серыми глазами.

Загорелое лицо с морщинами.



Пёс Соболько был из породы «промысловых» собак.

Небольшого роста, с острой мордой, стоячими ушами, загнутым вверх хвостом. Пёс был похож на дворнягу.

Соболько был хорошим помощником лесника и другом.

#Mishanya

2. Какой породы была собака у лесника?

- ☐ охотничья
- ☐ сторожевая
- ☐ промысловая



3. Сколько старику Тарасу было лет? Старику Тарасу было _____.

Старик был добрый или злой? Старик был _____



4. С кем жил старик Тарас в рыбацкой избушке? Старик Тарас в рыбацкой избушке жил _____

#Mishanya



Виды адаптированных материалов по предмету «Окружающий мир»

ЗАЧЕМ НУЖНЫ АВТОМОБИЛИ? 



Это город.
Чтобы быстро передвигаться по городу,
люди пользуются транспортом.



Автомобили – это наземный транспорт.
Они наши помощники.



Маршрутка



Машина



Автобус



Грузовик

ЗАЧЕМ НУЖНЫ АВТОМОБИЛИ? 



Тест

Соедини стрелками людей и нужные автомобили.



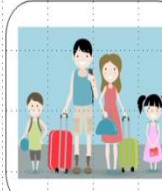
Автобус



Автомобиль



Грузовик



Кто управляет автомобилем?



капитан



пилот



полицейский



водитель

Автомобилем управляет _____

Использование дидактических игр и пособий для объяснения темы урока

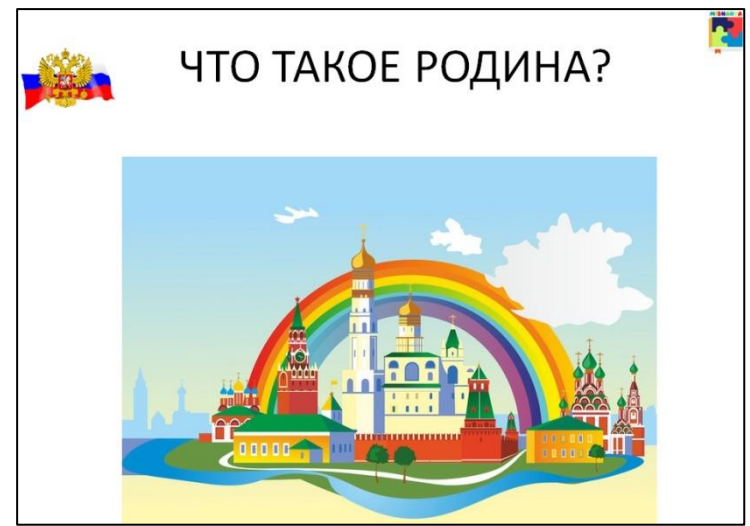


Проект «Я, Земля, звезды...»

- Солнце – ближайшая к Земле звезда.
 - Форма и размеры звезд.
- Луна – естественный спутник Земли.
- Почему на Луне не живут люди.
 - Зачем летают в космос?
 - Космические станции.

Работа по проектам





Проект «Россия – моя страна».

- Что такое Родина? Флаг. Герб.
 - Что мы знаем о Москве?

Красная книга. Животные и растения нашей страны.

- Зачем строят поезда?
 - Зачем нужны самолёты?
 - Зачем строят корабли?
 - Зачем нужны автомобили?
- Правила поведения на транспорте.
- Правила дорожного движения.
 - Где живут белые медведи?
 - Где живут слоны?
 - Где зимуют птицы?

Формула успеха сопровождения и развития ребёнка



разработка
адаптированного
материала

+

повышение
компетенции
педагогов

Курс повышения квалификации
для учителей и специалистов школьных служб ППС

**Организация, планирование
и методы обучения в школе
детей с РАС
и другими нарушениями в развитии**

Регистрация:
fna1496@yandex.ru

- ✓ 33 видео-лекции, практические задания и дополнительные материалы для скачивания, доступные для слушателей в удобное для них время

- ✓ Выдается удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часа

Преподаватели курса:

Фоцунова Н. А.

Поведенческий аналитик ВСВА,
учитель-дефектолог высшей категории

Жерикова Л. Н.

Учитель начальных классов высшей категории



Методы обучения детей с РАС в школе



methodology_ras_school

Наши контакты



Пенькова Виктория vicapenkova@gmail.com

- <https://www.facebook.com/groups/Mishanya/>