

Лучшая инклюзивная школа России - 2023

МБОУ СОШ №71



Сведения о школе

1

Общее количество работников - 67

2

Количество педагогов - 50

3

Управленческая команда - 4 заместителя

4

Количество обучающихся - 596

5

Количество обучающихся с ОВЗ - 98, детей-мигрантов - 48



Обучающиеся с ОВЗ

	Обучающиеся с ЗПР	Обучающиеся с УО
В отдельных классах	70	10
В рамках инклюзивного образования	13	5

Инклюзивная образовательная практика

- Театрализация как средство включения обучающихся с ОВЗ в образовательный и воспитательный процесс в контексте инклюзивного образования




Алгоритм применения театрализации


Этап	Содержание деятельности детей	Вовлеченность родителей	Время
Подготовительный. Выбор актуальной темы / вопроса / идеи. Проведение опроса среди обучающихся	Дети заполняют опросный лист, где указывают наиболее значимые для них знаменательные и календарные даты, события, события, которые на них произвели наибольшее впечатление.	Аналогичные опросный лист заполняют родители (онлайн в виде гугл-формы)	Подготовка опросного листа - 2 дня (классные руководители). Проведение опроса - 5 дней (классные руководители). Обработка результатов - 3 дня (классные руководители). Определение наиболее актуальных тем и вопросов.

Этап	Содержание деятельности детей	Вовлеченность родителей	Время
<p>Выбор репертуара. Определение сценария для постановки.</p>	<p>На выбор детям предоставляется два разных варианта литературной основы. Педагог читает (можно пригласить родителей / волонтеров из страшеклассников для чтения). Обсуждаются варианты и тайным голосованием выбирается один вариант .</p>	<p>Родители участвуют в первом чтении вариантов литературной основы.</p>	<p>Выбор двух вариантов литературной основы - 3 дня (педагог доп. образования). Чтение в классе на уроке литературного чтения / занятии курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность», обсуждение и выбор - 1 день.</p>

Этап	Содержание деятельности детей	Вовлеченность родителей	Время
<p>Подготовка к постановке.</p> <p>Создание условий для самореализации детей с ОВЗ в рамках инклюзии.</p> <p>(спектакль - не более 20 минут).</p>	<p>Упражнения по тексту литературного источника (опиши героя, придумай, что с ним было раньше и т.д.). Выбор ролей.</p> <p>Конкурс рисунков на оформление декораций.</p> <p>Репетиции.</p>	<p>Подготовка вместе с детьми к репетиции (помощь в заучивании текста, подбор костюмов и т.д.)</p>	<p>1 месяц</p>



Этап	Содержание деятельности детей	Вовлеченность родителей	Время
Презентация	<p>Участие в спектакле. Обсуждение итогов спектакля. Высказывание своего мнения по отношению к героям (после спектакля на обсуждении). Формирование ценностных ориентаций.</p> <p>Позднее - презентация спектакля в детском саду, реабилитационном центре.</p>	Родители приглашаются в качестве зрителей.	1 день



Этап	Содержание деятельности детей	Вовлеченность родителей	Время
Опрос по удовлетворенности участия в постановке	Обучающиеся заполняют опросный лист для выявления уровня удовлетворенности и комфорта в рамках подготовки к постановке	Родители заполняют отзывы в онлайн-формате (гугл-форма)	1 день

Спектакль «Письма из Блокадного Ленинграда»



Результаты

	Результаты
Количественные	Повышения уровня удовлетворенности обучающихся и родителей от участия в постановке,
	Постоянный состав группы детского театрального объединения,
	Стабильное количество постановок в учебный год,
	Количество «внешних аудиторий», для которых была показана постановка,
	Снижение уровня тревожности обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование),
	Отсутствие обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование) в статусе «непринятых» в классе (результаты социометрии).
Качественные	Достижение личностных результатов АООП,
	Повышение уровня коммуникативных универсальных учебных действий,
	Повышение уровня регулятивных универсальных учебных действий,
	Повышения уровня читательской грамотности.