



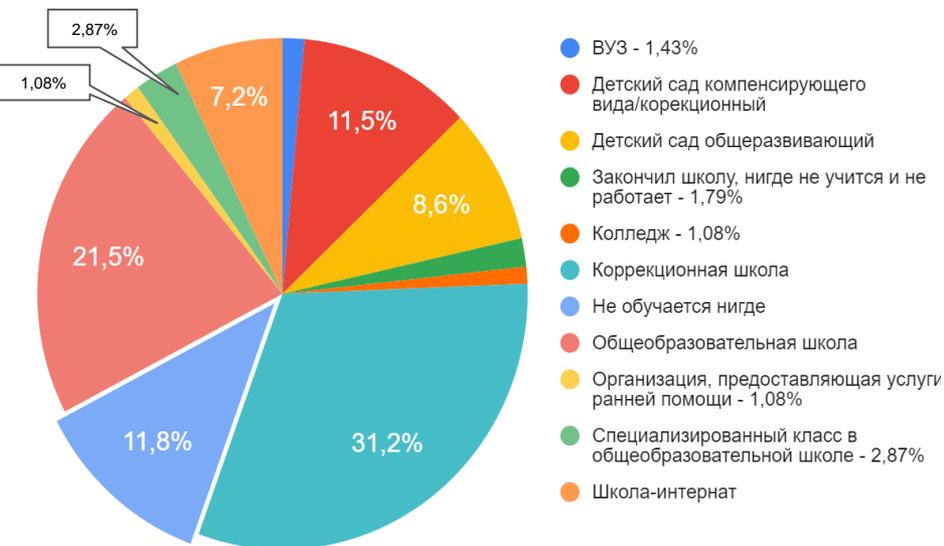
РО Свердловская область

Нормативно-правовая база для обеспечения инклюзивного образования в
Свердловской области

Итоги опроса по образованию в Свердловской области на 01.01.2020.

Обработано 280 анкет.

Вид образовательной организации которую посещает ребенок:

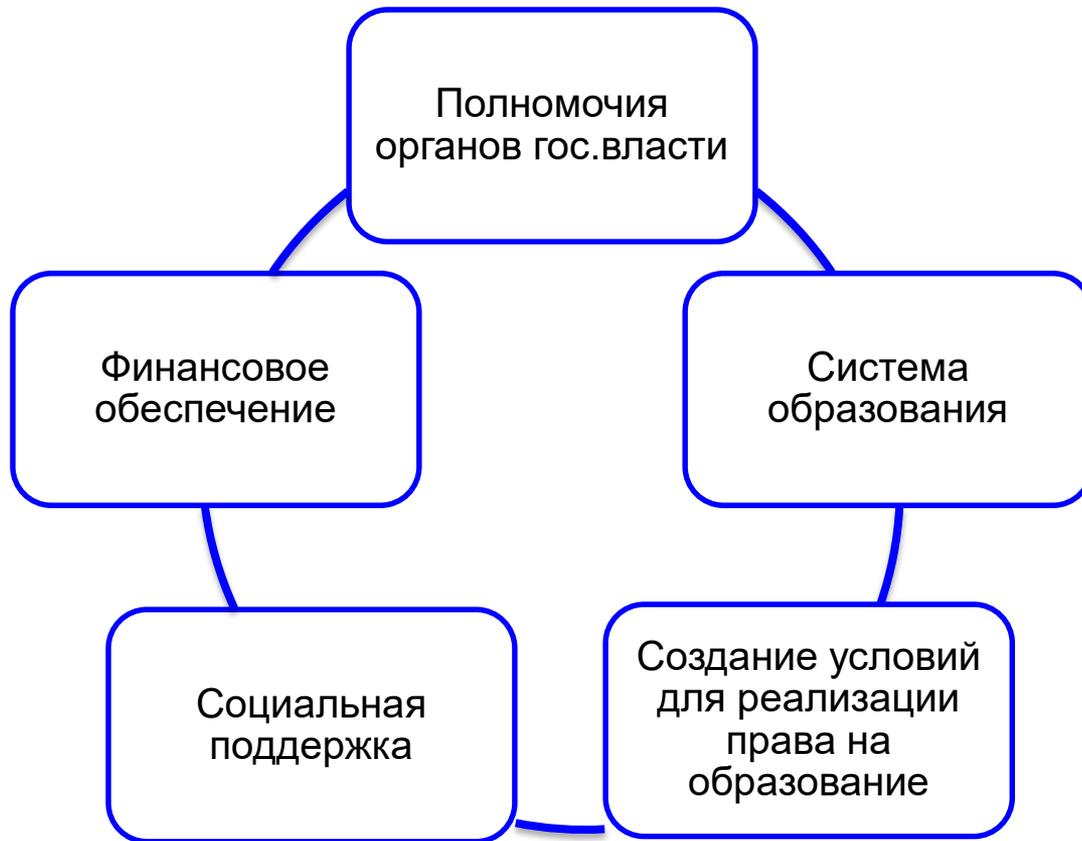


Школьники. Форма обучения, за исключением ответивших "Не обучается нигде":



● На дому оформлены, либо обучаются ВНЕ школы 41,14%

Закон ОБ ОБРАЗОВАНИИ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ N 78-ОЗ от 15 июля 2013г.



Закон ОБ ОБРАЗОВАНИИ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ N 78-ОЗ от 15 июля 2013г. Глава2:

Статья 5: Полномочия органов Гос.власти:



Статья 6: Полномочия областных исполнительных органов Гос.власти:

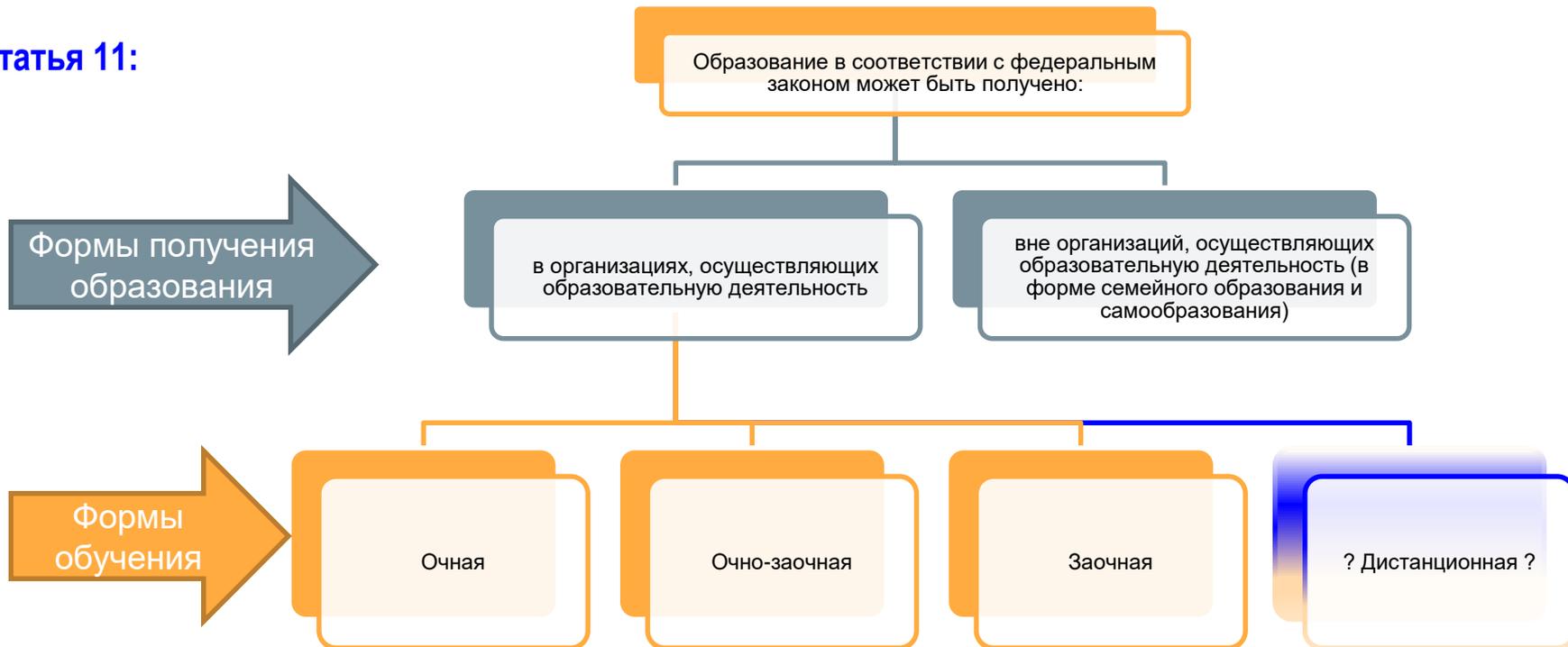


Статья 7: Полномочия органов местного самоуправления:



Закон ОБ ОБРАЗОВАНИИ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ N 78-ОЗ от 15 июля 2013г. Глава3:

Статья 11:



В соответствии с федеральным законом допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

**Право родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся, выбирать формы
получения образования и формы обучения, организации,
осуществляющие образовательную деятельность, закреплено в
пункте 1 части 3 [статьи 44](#) Федерального закона от 21.12.2012 г.
№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

Закон ОБ ОБРАЗОВАНИИ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ N 78-ОЗ от 15 июля 2013г. Глава4:

Статья 17. Создание условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Органы государственной власти Свердловской области в пределах своей компетенции в соответствии с федеральным законом создают **необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья**, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, **в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

2. В соответствии с федеральным законом **содержание образования и условия организации обучения** и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **определяются адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3. **Образование** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральным законом **может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.**

5. Уполномоченный исполнительный орган государственной власти Свердловской области в сфере образования в соответствии с федеральным законом **обеспечивает получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.**

7. Уполномоченный исполнительный орган государственной власти Свердловской области в сфере образования в соответствии с федеральным законом **обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.**

Закон ОБ ОБРАЗОВАНИИ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ N 78-ОЗ от 15 июля 2013г.

Глава5: СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ТРУДОВЫЕ ПРАВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



В 2019г. В закон была внесена важная корректировка касающаяся **предоставления денежной компенсации на обеспечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому, бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) в порядке и размерах, установленных Правительством Свердловской области (см. [Постановление Правительства СО от 23 апреля 2020 года N 270-ПП](#))**

Постановление Правительства Свердловской области
от 09.04.2020 № 232-ПП

На период введения на территории Свердловской области режима повышенной готовности **в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)** устанавливается денежная компенсация на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Денежная компенсация устанавливается на обеспечение:

- 1) бесплатным одноразовым питанием детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, и детей из многодетных семей;
- 2) **бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, фактически посещавших образовательную организацию до введения ограничительных мероприятий.**

Закон ОБ ОБРАЗОВАНИИ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ N 78-ОЗ от 15 июля 2013г.

Глава7: ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

государственных гарантий реализации прав на получение **общедоступного и бесплатного** дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных организациях



ЗАКОН СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 9 декабря 2013 года N 119-ОЗ

Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2014 N 278-ПП – методика определения размера подушевых нормативов

получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования **в частных образовательных организациях**, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам



Постановление Правительства Свердловской области от 9 апреля 2014 года N 297-ПП

Финансирование расходов, **связанных с организацией на дому или в медицинских организациях** обучения по основным общеобразовательным программам **обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов**



Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года N 270-ПП

Финансирование расходов, связанных с оказанием родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, а также расходов, связанных с получением начального общего, основного общего, среднего общего образования в **форме семейного образования**



Постановление Правительства Свердловской области от 10 июля 2013 г. N 873-ПП

Особенности обучения:

в частных образовательных организациях

ПП СО от 9 апреля 2014 года [N 297-ПП](#)

- Частным образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам предоставляются субсидии из областного бюджета на обеспечение **получения образования и ПИТАНИЯ**.
- Также частным образовательным организациям выплачиваются субсидии с учетом коэффициента, предназначенного для учета особенностей оплаты труда педагогических работников в зависимости от образовательных программ, реализуемых в частной общеобразовательной организации: общеобразовательная программа базового уровня, общеобразовательная программа профильного уровня (углубленное изучение отдельных предметов, лицеи, гимназии), **общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (специальные (коррекционные) классы)**

на дому и в мед.учреждениях

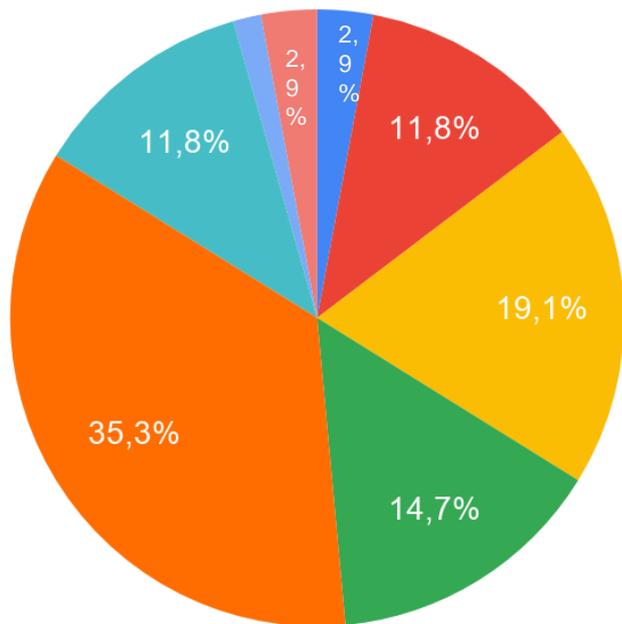
ПП СО от 23 апреля 2015 года [N 270-ПП](#)

- Основанием для организации обучения является **заключение медицинской организации** и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)
- Между родителями и Обр. организацией заключается договор
- Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану, разработанному с учетом рекомендаций ПМПК, утвержденном на пед.совете школы и **подписанном законным представителем обучающегося**
- Нормы обязательной недельной нагрузки для обучающихся установлены [СанПиН 2.4.2.3286-1](#)
- **Родителям, осуществляющим самостоятельное обучение ребенка (в т.ч. по ФГОС ДО)** на дому компенсируются затраты на обучение ребенка – для этого необходимо заключить с Образовательной организацией соответствующий договор.

в форме семейного обучения ПП СО от 10 июля 2013 г. [N 873-ПП](#)

- Родителям (законным представителям), обеспечивающим получение общего образования детьми по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, возмещаются затраты в следующих размерах:
- на реализацию ФГОС – 80% базового норматива
- на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек – 100% базового норматива
- Возмещение затрат производится после **успешного прохождения** промежуточной и (или) государственной итоговой **аттестации в данной образовательной организации**
- Алгоритм перехода на семейное образование и образцы заявлений см. на [портале екатеринбург.рф](#)

Если ребенок обучается на дому, сколько часов занятий в неделю предоставляется вашему ребенку образовательной организацией



- 0 часов - 2,94%
- 1-3 часа
- 4-7 часов
- 8-9 часов
- 10-12 часов
- 13-20 часов
- 21 час - 1,47%
- Более 21 часа - 2,94%

СанПиН 2.4.2.3286-1

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	внеурочная деятельность***
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2-4 (5*, 6**)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8	33	до 10
Среднее общее образование		
10-11 (12)	34	До 10

* 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

**6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

*** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Федеральные нормы:

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ДЕТЯМ С ОВЗ

1. Создание специальных условий ([ст. 79, ФЗ-№273](#))
2. Получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции ([ст. 34, ФЗ-№273](#))
3. Коррекция нарушений развития и социальная адаптация, оказание ранней коррекционной помощи ([ст. 5, ФЗ-№273](#)).
4. Коррекционно-развивающие, компенсирующие занятия; логопедическая помощь; Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий ([ст. 42, ФЗ-№273](#)).
5. Проведение лечебных реабилитационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ ([ст. 41, ФЗ-№273](#)).

ФГОС ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

НОРМАТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ
Адаптированных
Общеобразовательных
Программ Дошкольного
образования (ФГОС ДО)

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
РАСЧЕТУ НОРМАТИВОВ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ: **От 01.10.2013**
№08-1408

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

НОРМАТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ
Адаптированных
Общеобразовательных Программ
Начального Общего Образования
для детей с ОВЗ ([ФГОС НОО](#)
[ОВЗ\(*\) п. 3.5.1](#) ФГОС НОО ОВЗ

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАСЧЕТУ
НОРМАТИВОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОВЗ: **от 10 марта 2016 г. №ВК-**
449/07

Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов РФ, должны обеспечивать (пп.3.5.1):

- 1) реализацию АООП НОО (**) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ;
- 2) реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов РФ, должны определяться в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (пп. 3.5.2):

- а) специальными условиями получения образования (кадровыми, материально-техническими);
- б) расходами на оплату труда работников, реализующих АООП НОО;
- в) расходами на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития;

Финансовое обеспечение государственных гарантий должно соответствовать специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ (пп.3.5.3)

Региональные нормы:

Закон Свердловской области от 09.12.2013 N 119-ОЗ
«О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета»

индекс, предназначенный для учета особенностей оплаты труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, в которых организовано **образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** совместно с другими обучающимися и (или) в отдельных классах -

1,2

Методика определения размера подушевых нормативов, утвержденная в регионе - Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2014 N 278-ПП НЕ учитывает финансирование в зависимости от:

1. варианта программы [ФГОС НОО ОВЗ \(*\)](#) и [ФГОС НО ОВЗ УО\(**\)](#)
2. наполняемости классов, установленной [СанПин](#) для каждой отдельной категории учащихся
3. минимально допустимой нормативной штатной численности педагогических работников, установленной [п.32 Приказа № 1015](#)
4. оплата труда педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы курсов внеурочной деятельности не учитывает работу с детьми с ОВЗ
5. расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек не корректируются с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ
6. нормативы для дошкольников для групп компенсирующей направленности также рассчитаны единым нормативом для всех нозологических групп и не учитывают требования к минимально допустимой нормативной штатной численности педагогических работников, установленной [п.21 Приказа № 1014](#)

Инклюзия. Школьники 64,52% опрошенных, из них в инклюзии - 11,47%, исключая числящихся в инклюзии, но выведенных на обучение на дому.

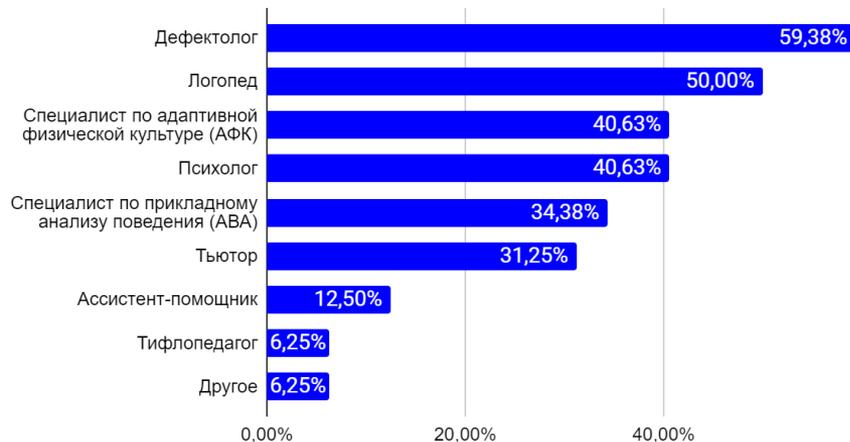
Получает ли ребенок психолого-педагогическую, коррекционную помощь, указанную в заключении ПМПК



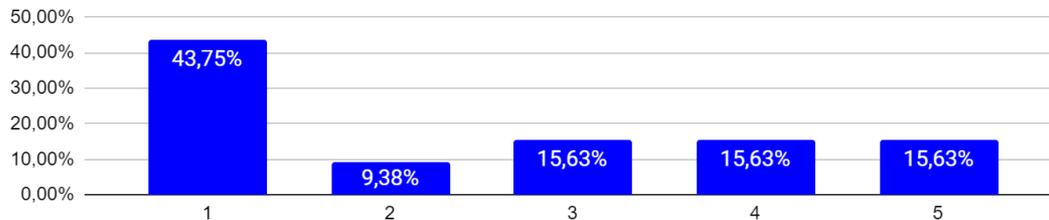
Получаете ли вы коррекционные услуги платно или бесплатно?



Услуги каких специалистов нужны, но не предоставляются в вашей образовательной организации

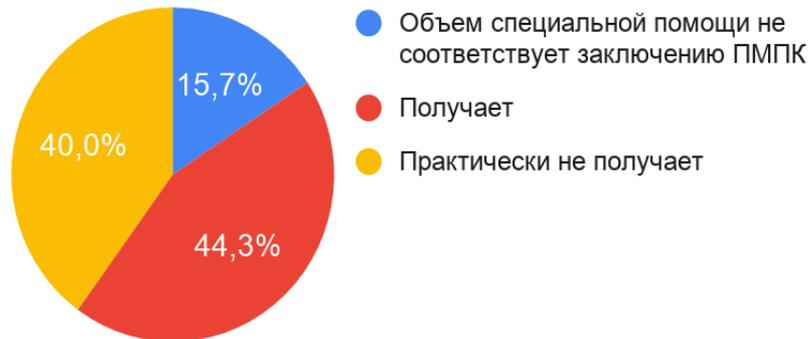


Доступная среда образовательной организации: лифты, пандусы, учебное место, тех.приспособления (по пятибалльной шкале):

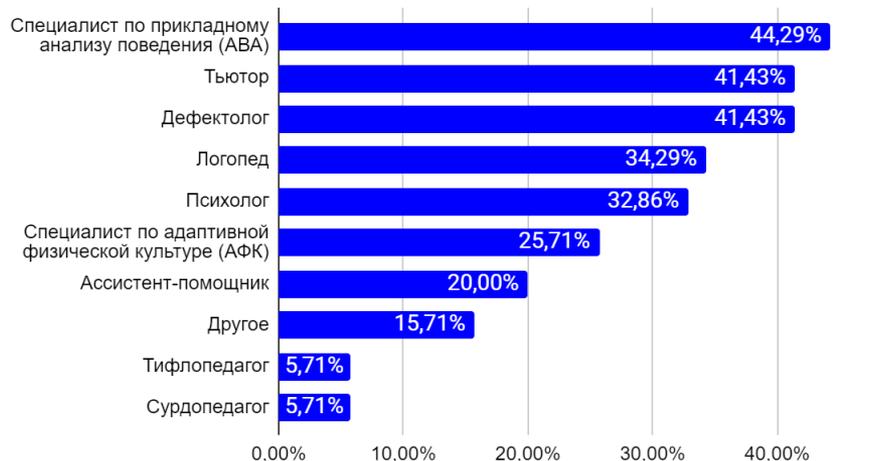


Школьники. Коррекция

Получает ли ребенок психолого-педагогическую, коррекционную помощь, указанную в заключении ПМПК



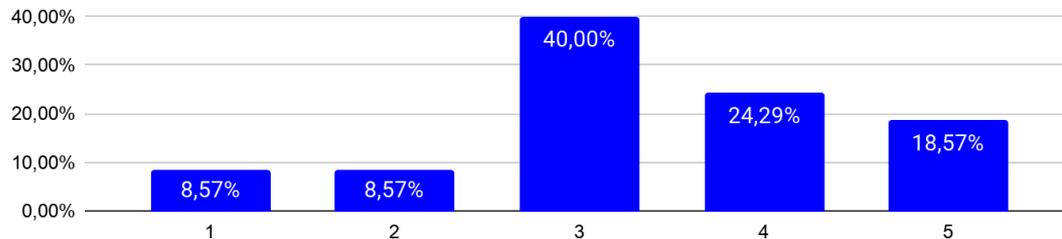
Услуги каких специалистов нужны, но не предоставляются в вашей образовательной организации



Получаете ли вы коррекционные услуги платно или



Доступная среда образовательной организации: лифты, пандусы, учебное место, тех.



ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

от 20 февраля 2019 г. N ТС-551/07

О СОПРОВОЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Тьютор - это педагогический работник, участвующий в разработке и **реализации** образовательной программы.

≠

Ассистент (помощник) оказывает обучающимся с инвалидностью и ОВЗ техническую помощь в процессе получения образования указанными обучающимися. Не является пед.работником

Рекомендация о необходимости, периоде предоставления услуг по тьюторскому сопровождению и (или) сопровождению ассистента (помощника) по оказанию технической помощи обучающемуся указывается в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

В случае отсутствия в заключении психолого-медико-педагогической комиссии таких рекомендаций психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательной организации может быть принято решение о предоставлении услуг по тьюторскому сопровождению и (или) сопровождению ассистента (помощника) по оказанию технической помощи, в том числе относительно периода предоставления услуг тьютора и (или) ассистента (помощника):

- на период адаптации обучающегося в образовательной организации;
- на какой-либо промежуток времени (учебную четверть, полугодие, учебный год);
- на постоянной основе.

Перспективы развития нормативной базы СО в направлении Инклюзивного образования:

Опыт Волгоградской области:

<http://docs.cntd.ru/document/561495266>

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ от 12 августа 2019 года N 386-п "О внесении

изменений в постановление Правительства Волгоградской области от 21 мая 2014 г. N 265-п "О мерах по реализации Закона Волгоградской области от 10 января 2014 г. N 13-ОД "О методиках расчета субвенций, предоставляемых из областного бюджета бюджетам муниципальных образований для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях"

Нормативы будут вводиться поэтапно в течение 5-ти лет, для того чтобы выйти на уровень, указанный в федеральном законодательстве.

N п/п	Виды реализуемых образовательных программ	Коэффициент удорожания	
		до 01 января 2020 г.	после 01 января 2020 г.
2.	Адаптированные основные общеобразовательные программы		
2.1.	Для детей с ограниченными возможностями здоровья	1,2	1,2
2.2.	Для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии в городском населенном пункте:		
	глухие	1,4	2,27
	слабослышащие и позднооглохшие	1,46	2,62
	слепые	1,5	2,8
	слабовидящие	1,61	3,32
	с тяжелым нарушением речи	1,61	3,32
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1,39	2,22
	с задержкой психического развития	1,61	3,32
	с умственной отсталостью	1,48	2,69
	с расстройствами аутистического спектра	2	1,94

Благодарю за внимание